

# СТАРШАЯ ГРУППА



**Воспитатели:**

**Белобородова Ирина Александровна (1 кв. категория)**

**Крохалева Тамара Юрьевна (1 кв. категория)**

**Младшие воспитатели:**

**Мясникова Ирина Фёдоровна**

**Василькова Екатерина Михайловна**

**Музыкальный руководитель:**

**Торощина Светлана Михайловна (1 кв. категория)**

**Инструктор по физической культуре:**

**Сулимова Наталия Николаевна (1 кв. категория)**







**Примерный распорядок и режим дня детей 6 го года жизни в образовательном учреждении  
(старшая группа оздоровительной направленности)  
холодный (образовательный) период (сентябрь – май)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты, деятельность</b>
07.00-07.15	Утренний прием, осмотр, игры
07.00 - 08.00	Подъем, гигиенические процедуры
08.10 – 08.20	Утренняя гимнастика
8.20 - 8.40	Санитарно-гигиенические процедуры . Подготовка к завтраку. Завтрак
08.40 -09.00	Самостоятельная деятельность. Подготовка к НОД.
09.00 – 10.35	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности  Двигательная, игровая активность. Перерыв между периодами НОД не менее 10 мин.
10.35.- 12.00	Прогулка
12.00-12-15	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).
12.15 - 12.55	Подготовка к обеду (дежурство). Обед.
12.55 - 15.00	Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН
15.00 – 15.20	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.
15.20 – 15.45	Подготовка к полднику .Полдник.
15.45 – 16.40	Самостоятельная деятельность
16.40 – 18.10	Прогулка. Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).
18.10-18.45	Подготовка к ужину. Ужин
18.30-19.30	Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение.
19.30-20.30	Спокойные игры, гигиенические процедуры
20.30-6.30	Подготовка ко сну, ночной сон

## Расписание непосредственно образовательной деятельности

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<p>Длительность занятия 25 мин. Перерыв между занятиями 10 мин.</p>	<p>09.00-09.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с предметным окружением)</p> <p>09.35-10.00 Изобразительная деятельность</p>	<p>09.00-09.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p>10.00-10.25 Двигательная деятельность</p> <p>16.00-16.25 Коммуникативная деятельность</p>	<p>09.00-09.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы)</p> <p>9.35-10.00 Изобразительная деятельность</p> <p>10.10-10.35 Музыкальная деятельность (музыка)</p>	<p>09.00-09.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>10.00-10.25 Двигательная деятельность</p>	<p>09.00-09.25 Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)</p> <p>09.45-10.10 Музыкальная деятельность (музыка)</p> <p>11.00-11.25 Двигательная деятельность (на прогулке)</p>

## **КОМПОНЕНТЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

Модель построения предметно-пространственной среды включает три компонента: предметное содержание, его пространственную организацию и изменение во времени.

К наполнению развивающей среды относятся:

- игры;
- предметы и игровые материалы;
- учебно-методические пособия;
- учебно-игровое оборудование.

### **Пространственная организация**

Предусмотрена возможность трансформации и изменения расположения некоторых предметов мебели в центре по мере необходимости с помощью легко передвигаемой мебели.

Для создания индивидуального комфорта каждому ребенку обеспечено личное пространство: кровать, шкафчик. Для активизации субъектных проявлений, создания условий для проявления собственного "Я", развития рефлексии и самооценки обеспечена возможность демонстрации собственных детских успехов.

В группе создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Предметы мебели гармонируют друг с другом, оформлены в едином стиле.

### **Изменение во времени**

В процессе проектирования среды продуманны варианты ее изменения. Условно можно выделить следующие линии:



- *времени* (обновление пособий, обогащение центров новыми материалами и изменение организации пространства в течение года);
- *освоенности* (с ориентировкой на зону ближайшего развития детей и уже освоенного);
- *стратегического и оперативного изменения* (по мере решения конкретных задач и развертывания определенного вида деятельности).

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Предметно-развивающая среда группы организуется с учетом возможности детей играть и заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами.

Существует гибкое зонирование предметно-развивающей среды с учетом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Подбираются соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры, регулярно обновляется игровая атрибутика, создаются условия и настрой на игру в течение всего дня пребывания детей в детском саду.

Строго соблюдается требование безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребенка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям.

Все содержание образовательного процесса способствует неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащению личного опыта, самостоятельности и даёт ребенку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ

Центр развития	Оборудование и материалы
<b>СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• коврики, дорожки массажные (для профилактики плоскостопия)</li><li>• мячи, корзина для складывания мечей</li><li>• кегли, кубы</li><li>• шнур длинный и короткий</li><li>• мешочки с грузом</li><li>• ленты, флажки, платочки, маски.</li></ul>
<b>ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ сенсорика</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• набор фигур для группировки по цвету, форме, величине</li><li>• наборы мозаики (разных форм и цвета), пирамидки, вкладыши</li><li>• настольно-печатные игры .</li><li>• наборы для экспериментирования с песком: формочки разной конфигурации, емкости разного размера , лейки, совочки.</li><li>• Папки по познавательному развитию</li><li>• Транспорт</li><li>• Сказки</li><li>• Дети</li><li>• Дикие и домашние животные</li><li>• Мир растений</li><li>• Наборы картинок для группировки и обобщения</li></ul>



**ЦЕНТР  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ  
сенсорика**

- набор фигур для группировки по цвету, форме, величине
  - наборы мозаики (разных форм и цвета), пирамидки, вкладыши
  - настольно-печатные игры .
  - наборы для экспериментирования с песком: формочки разной конфигурации, емкости разного размера , лейки, совочки.
  - Папки по познавательному развитию
  - Транспорт
  - Сказки
  - Дети
  - Дикие и домашние животные
  - Мир растений
  - Наборы картинок для группировки и обобщения
  - Серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей)
  - предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата
  - сюжетные картинки
  - изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой.
- Деревянные логические лабиринты( большой и малый), пазлы: картонные, деревянные, мягкие; пирамидки: деревянные, пластиковые, на цвет и форму; мозаика, шнуровки, логический куб и шар, колотушка, бочонки и стаканчики разных размеров, игры вкладыши, логические цепочки (большой - маленький), игра на ковролине: «Одень куклу», «Форма», тактильная книжка «Потрогай».

<p><b>ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ</b></p>	<p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>Детское домино «Весёлая энциклопедия (животные)»  Изучаем цвета  Чей домик?  Детское домино «Весёлая энциклопедия (птицы)»  Где твоя мама?  Подбери по цвету  Контуры  Пазлы для малышей  Ассоциации  В мире животных  Лото «Чей малыш?»  Техники  Мозаика. 80 деталей  Мозаика. 170 фишек  Сказочное домино  Лото «Домашние животные»  Ляля и Серёжка в мире цвета  Мозаика  предметные и сюжетные картинки и др.  книжные уголки с соответствующей возрасту литературой  «Чудесный мешочек» с различными предметами</p>
<p><b>ТЕАТРЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театр на спицах: «Теремок»</li> <li>• Персонажи к кукольному, пальчиковому, настольному театрам.</li> <li>• Фланелеграф</li> </ul>
<p><b>ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструкторы</li> </ul>



<b>ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• конструкторы</li><li>• бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон)</li><li>• вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.)</li><li>• подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.)</li><li>• природные материалы (шишки, желуди, семена скорлупа орехов, яичная )</li><li>• мольберт</li><li>• наборы цветных карандашей; наборы восковых мелков, гуашь; цветные мелки</li><li>• кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти</li><li>• бумага для рисования разного формата</li><li>• кисти, салфетки для рук</li><li>• губки из поролона</li><li>• пластилин, глина</li></ul>
<b>ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Маленький мастер», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»</li><li>• куклы</li><li>• фигурки : дикие и домашние животные</li><li>• набор кухонной и чайной посуды</li><li>• набор овощей и фруктов</li><li>• машины крупные и средние; грузовые и легковые</li></ul>





# Центр безопасности









# Центр театральной деятельности













# Центр творчества

























# Центр познавательно-исследовательской деятельности













# Центр игры







